

Принято на педсовете № 1
от «23» 08 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий «МБДОУ
«Д/с № 9 «Садко»
Н.А. Комарова
Приказ № 71 от «23» 08 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 9 «Садко»
г. Альметьевска» РТ

на 2024-2025 учебный год

г. Альметьевск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 9 «Садко» г. Альметьевска»
на 2024-2025 учебный год

Учебный план МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 9 «Садко» на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования»

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155

- Законом РТ от 22 июля 2013г. № 68-ЗРТ «Об образовании»

- Законом РТ № 16 от 03.03.2012 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

Учебный план МБДОУ «Д/с № 9 «Садко» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности, объем учебной нагрузки в течение недели.

Реализация учебного плана предполагает:

- обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников и спецификой образовательных областей.

- соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана.

В учебный план включены пять образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

В 2024-2025 учебном году в МБДОУ функционируют 5 групп:

- 1 младшая группа (2-3 года) – 1 группа
- Средняя группа (4-5 лет) -1 группа
- Старшая группа (5-6 лет) -1 группа
- Подготовительная группа (6-7 лет) -1 группа
- Разновозрастная группа (3-7 лет)- 1 группа (Васильевский филиал)

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

Для детей первой младшей группы от 2 до 3 лет - 20 минут.

Для детей средней группы от 4 до 5 лет — 40 минут.

Для детей старшей группы от 5 до 6 лет — 50 минут (75 минут при организации 1 занятия после дневного сна).

Для детей подготовительной к школе группе от 6 до 7 лет — 90 минут

В структуре учебного плана во всех группах выделена инвариантная (обязательная) часть, которая обеспечивает выполнение основной общеобразовательной программы дошкольного образования и составляет 100% от общего нормативного времени, отводимого на образовательную деятельность (далее - ОД).

Во всех группах в середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

В первой младшей группе (2-3 года) учебный план предполагает объем учебной нагрузки в количестве 10 ОД в неделю, длительностью не более 10 мин, максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, что соответствует санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.3648-20 СанПиН 1.2.3685-21).

В средней группе (4-5 лет) учебный план предполагает объем учебной нагрузки в количестве 10 ОД в неделю, длительностью не более 20 минут, максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.3648-20 СанПиН 1.2.3685-21).

Общая образовательная нагрузка составляет 3 часа 20 минут в неделю.

В старшей группе (5-6 лет) учебный план предполагает объем учебной нагрузки в количестве 14 ОД в неделю, длительностью не более 25 минут, максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая ОД по дополнительному образованию в старшей группе (дети шестого года жизни) составляет 18, что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.3648-20 СанПиН 1.2.3685-21).

Общая образовательная нагрузка составляет 5 часов 50 минут в неделю.

В подготовительной группе (6-7 лет) учебный план предполагает объем учебной нагрузки в количестве 16 ОД в неделю, длительностью не более 30 минут, максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая ОД по дополнительному образованию в подготовительной (дети седьмого года жизни) составляет 18 ОД, что не противоречит санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.3648-20 СанПиН 1.2.3685-21).

Общая образовательная нагрузка составляет 8 часов 00 минут в неделю.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательную деятельность дополняет образовательная деятельность, вынесенная в режимные моменты, которая предполагает решение образовательных задач в течение учебного года через разнообразные формы организации и проведения, в том числе проектную деятельность.

В соответствии с реализацией Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» и с учётом

пожеланий родителей (законных представителей), как участников образовательного процесса, в ДОУ организуется еженедельно коммуникативная деятельность на татарском и русском языках:

В младших группах коммуникативная деятельность по изучению родного татарского языка проводится в форме игровой деятельности в режимных моментах.

В средних группах коммуникативная деятельность по изучению татарского языка организуется 3 раза в неделю по подгруппам и индивидуально в режимных моментах преимущественно в форме игровой деятельности, бесед по итогам просмотра анимационных сюжетов.

В старших группах коммуникативная деятельность по изучению татарского языка организуется 2 раза в неделю по подгруппам и индивидуально в режимных моментах преимущественно в форме игровой деятельности, бесед по итогам просмотра анимационных сюжетов и 1 раз в организованных образовательных видах деятельности

В подготовительных группах коммуникативная деятельность по изучению татарского языка организуется 1 раз в неделю по подгруппам и индивидуально в режимных моментах преимущественно в форме игровой деятельности, бесед по итогам просмотра анимационных сюжетов и 2 раза в организованных образовательных видах деятельности.

Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам ДОУ, учитывает требования, предъявляемые СанПиН 1.2.3685-21 к объёму образовательной нагрузки.

Объём учебной нагрузки при работе по пятидневной неделе

Инвариантная (обязательная) часть		Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа (национальная)	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Количество видов организованной образовательной деятельности						
1.	Социально-коммуникативное развитие	Программа реализуется в ходе совместной и самостоятельной деятельности в режимных моментах				
2.	Речевое развитие	Программа реализуется в ходе совместной и самостоятельной деятельности в режимных моментах (ежедневно)				
	Развитие речи	1		2	1	1
	Обучение грамоте	-		-	-	1
	Чтение художественной литературы	Программа реализуется в ходе совместной и самостоятельной деятельности в режимных моментах (ежедневно)				
3.	Познавательное развитие	Программа реализуется в ходе совместной и самостоятельной деятельности в режимных моментах				
	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1		1	1	1
	Формирование элементарных математических представлений	1		1	1	2
	Конструктивно - модельная деятельность	Программа реализуется в ходе совместной и самостоятельной деятельности в режимных моментах			1	1
4.	Художественно-эстетическое развитие	Программа реализуется в ходе совместной и самостоятельной деятельности в режимных моментах				
	Музыка	2		2	2	2
	Рисование	1		1	2	2

	Лепка	0,5		0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5		0,5	0,5	0,5
5.	Физическое развитие	3		3	3	3
	ИТОГО	10		10	13	14
Вариативная часть						
	Обучение татарскому/родному языку Этнокультурная региональная составляющая	Программа реализуется в ходе совместной и самостоятельной деятельности в режимных моментах (для детей татар)	Программа реализуется в ходе совместной и самостоятельной деятельности в режимных моментах 3 раза в неделю	1	2	
				Программа реализуется в ходе совместной и самостоятельной деятельности в режимных моментах 2 раза в неделю (изучение русского языка)	Программа реализуется в ходе совместной и самостоятельной деятельности в режимных моментах 1 раза в неделю	
	ИТОГО	10		10	14	16